

Erziehungsdirektion

17.2.2004
4890.100.
420.9/2002
#214216 v2

Der Erziehungsdirektor

gem. beiliegender Liste

4890.100 BWE / TBO

21

Ordonnance sur le statut du personnel enseignant (OSE) (Modification)

Le Conseil-exécutif du canton de Berne,
sur proposition de la Direction de l'instruction publique,
arrête:

I.

L'ordonnance du 21 décembre 1994 sur le statut du personnel enseignant (OSE) est modifiée comme suit :

Art. 13 ^{1 à 4} Inchangés.

⁵ Si la continuité de l'enseignement l'exige ou si la situation est particulière, le service compétent peut procéder à des classements dérogeant aux articles 13, 1^{er} à 4^e alinéas et 14.

Art. 18 ¹ Les catégories de personnel enseignant pour lesquelles les annexes 1A, 1B et 1C de la présente ordonnance fixent un traitement en début de carrière inférieur au traitement de base peuvent obtenir au maximum le nombre d'échelons ci-après :

Echelons préliminaires selon les annexes 1A, 1B et 1C	Echelons (ajoutés au traitement de base)
-1	29
-2	25
-3	22
-4	20
-5	18
-6	16
-7	15
-8	14
-9	12
-10	11
-11	10
-12	9
-13	7
-14	6
-15	4

² Inchangé.

Art. 18a La valeur des différents échelons préliminaires et échelons par rapport au traitement de base est la suivante :

Echelons préliminaires	pour cent
15	62,5
14	63,0
13	63,5
12	64,0
11	65,0
10	66,0
9	68,5
8	71,0
7	73,5
6	76,0
5	78,5
4	81,0
3	83,5
2	86,0
1	88,5
0	91,0
1 échelon	94,0
2	97,5
3	100,0
4	103,0
5	106,0
6	109,0
7	112,0
8	115,0
9	118,0
10	121,0
11	124,0
12	127,0

13	129,5
14	131,5
15	133,5
16	135,5
17	137,5
18	139,5
19	141,5
20	143,5
21	145,5
22	147,5
23	149,5
24	149,5
25	151,5
26	151,5
27	153,5
28	153,5
29	155,5
30	155,5
dès 31	156,0

Indemnisation des stages des institutions de formation germanophones

Art. 20a¹ Les formateurs et formatrices en établissement avec mandat de base qui encadrent les étudiants et les étudiantes d'une institution de formation cantonale germanophone au cours de leur stage sont indemnisés en fonction du mandat qu'ils accomplissent.

² Pour le mandat de base, une indemnité de 350 francs est versée pendant le stage et par semaine de stage pour l'encadrement complet d'un étudiant ou d'une étudiante. L'indemnité est proportionnelle si l'encadrement est partiel.

³ En cas d'encadrement simultané de deux étudiants ou étudiantes, l'indemnité visée à l'alinéa 2 est multipliée par 1,7.

Indemnisation des stages des institutions de formation francophones

Art. 20b (nouveau) Les formateurs et formatrices en établissement qui encadrent les étudiants et les étudiantes d'une institution de formation cantonale francophone au cours de leur stage sont indemnisés selon les directives de l'institution concernée.

Art. 23^{1 à 4} Inchangés.

⁵ La direction de l'école peut décider que l'enseignant ou l'enseignante donne un nombre de leçons différent du degré d'occupation rémunéré. L'écart maximum cumulé se situe dans la fourchette de moins 8 et de plus 20 pour cent.

⁶ Le relevé individuel des heures d'enseignement doit faire état des écarts autorisés qui ne peuvent être compensés au cours du même semestre. Les soldes négatifs peuvent être reportés sur l'année scolaire suivante sans le consentement de l'enseignant ou de l'enseignante.

⁷ Lorsque l'engagement prend fin, le dernier solde de leçons arrêté dans le relevé individuel des heures d'enseignement est imputé sur le dernier traitement. Cette opération est effectuée sur la base du niveau de salaire atteint au moment où l'engagement a pris fin. Les soldes négatifs dont l'enseignant ou l'enseignante n'est pas responsable ne sont pas imputés sur le dernier traitement.

⁸ Inchangé.

VIIa. (nouveau) Exécution

Art. 67a (nouveau) Les prétentions patrimoniales relèvent de l'Office des services centralisés de la Direction de l'instruction publique et du service compétent de la Direction de la santé publique et de la prévoyance sociale pour les écoles cantonales qui lui sont subordonnées.

Annexe 1A (art. 13, al.1)

Répartition des catégories d'enseignants entre les classes de traitement et imputation d'échelons préliminaires (école obligatoire)

Types d'école et domaines de formation	Catégories d'enseignants						
	Jardin d'enfants	Ecole primaire	Ecole générale	Ecole secondaire	Ens. spécialisé (jardin d'enfants et école obligatoire)	Institution spécialisée, classe spéciale, niveau primaire	Classe spéciale, niveau secondaire I
Classes de base	2	6	10	10	9	9	10
Ens. de jard. d'enfants formés à l'école normale	0	-5	-8	-8	-6	-6	-6
Ens. de jard. d'enfants formés à l'école normale, avec formation complémentaire pour classes primaires	0	0	-8	-8	-6	-6	-6
Ens. avec diplôme de formation de base pour jard. d'enfants et classes inférieures de l'enseignement primaire (1 ^{re} et 2 ^e)	0	0	-8	-8	-6	-6	-6
Ens. d'école primaire formés à l'école normale	-2	0	-4	-4	-4	-4	-2
Ens. d'école primaire formés à l'école normale, avec formation complémentaire pour jard. d'enfants	0	0					
Ens. avec diplôme de formation de base pour classes supérieures de l'enseignement primaire (3 ^e à 6 ^e)		0	-4	-4	-4	-4	-4
Ens. d'école primaire, avec diplôme de spécialisation pour le cycle secondaire I		0	0	0 ¹⁾			
Ens. d'école primaire, avec formation complément. pour APP		0	-4	-4			
Ens. ayant fait des études postgrades d'ens. d'école générale		0	0	-2 ⁶⁾			-2
Ens. de travaux à l'aiguille	-2	0	-2 ¹⁾	-2 ¹⁾	-4	-4	-2 ¹⁾
Ens. d'économie familiale	-2	0	-2 ¹⁾	-2 ¹⁾	-4	-4	-2 ¹⁾
Ens. de disciplines manuelles et artistiques	-2	0	-2 ¹⁾	-2 ¹⁾	-4	-4	-2 ¹⁾
Ens. d'école secondaire, avec diplôme du Centre de formation du brevet secondaire		-2 ²⁾	0	0			-2
Ens. avec diplôme de formation de base pour le cycle secondaire I		-2 ²⁾	0	0			-2
Ens., avec diplôme de spécialisation pour le cycle secondaire I		-2 ²⁾⁵⁾	0 ⁵⁾	0 ⁵⁾			
Ens. dipl. du Höheres Lehramt		-2	-2	0 ³⁾			
Ens. d'économie et de droit		-2	-2	0 ³⁾			
Ecclésiastiques		0	0	0			
Ens. de rythmique (diplômés du conservatoire)	0	0	-2 ¹⁾	-2 ¹⁾	-3	-3	-2 ¹⁾
Ens. de musique		0 ⁴⁾	-2 ¹⁾	0 ⁴⁾			-2 ¹⁾

Ens. spécialisés dipl. en péd. spéc. (prise en charge ambul. ou encadr. de classes)					0	0	0
Ens. spécialisés dans la rééducation de la dyslexie/dyscalculie					-3	-3	-3
Ens. pour handicapés mentaux (BFF)						-3	-3
Orthophonistes				0			
Educ. en psychomotricité				0			
Animateurs/animateuses d'activités théâtrales (min. 2 ans de form. à plein temps)	0	0	-2				
Ens. d'éducation physique I	0	0	0		0 ¹⁾	0 ¹⁾	
Ens. d'éducation physique ESSM	-3	-3	-3		-3 ¹⁾	-3 ¹⁾	

¹⁾ Sans diplôme dans les disciplines enseignées = -4 échelons préliminaires.

²⁾ 5^e/6^e années scolaires: 0 échelon préliminaire.

³⁾ Enseignement gymnasial en 9^e année: classe 15.

⁴⁾ Avec certificat reconnu dans la discipline enseignée et formation en pédagogie et didactique.

⁵⁾ Pour les disciplines relevant des diplômes de spécialisation obtenus ; pour les autres disciplines à l'école primaire : -4 échelons préliminaires; pour les autres disciplines à l'école secondaire : -2 échelons préliminaires.

⁶⁾ Pour l'option spécifique des études postgrades : 0 échelon préliminaire

Annexe 1B (art. 13, al. 1)

Répartition des catégories d'enseignants entre les classes de traitement et imputation d'échelons préliminaires (enseignement secondaire du 2^e degré)

Types d'école, domaines de formation et niveaux d'exigences	Années scolaires de préparation professionnelle, apprentissages	Cours préparatoires à des formations artistiques	Ecoles du degré diplôme, écoles supérieures de commerce, écoles de maturité	Ecole normale de pédagogie spécialisée	EPC			EPAI EAA Ecoles techn./de métiers			Cours préparatoires aux professions du domaine de la santé	
					Maturité professionnelle	Eco., droit, civisme, langues, sciences nat.	Autres disciplines	Maturité professionnelle	Enseignement obligatoire et	enseignement professionnel pratique		
Catégories d'enseignants												
Classes de base	10	13	15	15	15	15	13	10	15	13	10	11
Ens. diplômés du Höheres Lehramt ¹⁾	0	0	0	0	0	0	0		0	0		
Ens. d'économie et de droit	0	0	0		0	0	0		0	0		
Ens. d'école primaire. tit. d'un dipl. univ. de péd. spéc., de péd. ou de psycho.	0		0	0								
Pers. spéc. avec diplôme universitaire ²⁾	0	0	0	0	0	0	0		0	0		
Ens. de jard. d'enfants formés à l'école normale			-9									
Ens. de jard. d'enfants formés pour ens. la pédagogie			-6									
Ens. d'école primaire formés à l'école normale	-3		-7								-3	
Ens. d'école primaire, avec diplôme de spécialisation pour le cycle secondaire I	0 ³⁾		-2									
Ens. d'école primaire, avec formation complémt. pour APP	0		-7								-3	
Ens. de jard. d'enfants, ens. de travaux à l'aiguille, d'économie familiale et de disciplines manuelles et artistiques, avec formation complémt. pour APP	0											
Ens. ayant fait des études postgrades d'ens. d'école générale	-2 ³⁾		-4									
Ens. de travaux à l'aiguille, d'économie familiale et de disciplines manuelles et artistiques	-3		-7									
Ens. d'école secondaire BES (sans form. dans les disc. enseignées)	0	-2	-4		-4	-4	-2		-4	-2		0
Ens. de didactique ayant suivi la form. de Soleure (2 ans)			-4	-4								
Ens. de didactique sans dipl. univ.			-6	-6								
Professionnels de la santé			-8									
Ens. de rythmique (diplômés du conservatoire)			-4	-4								
Animateurs/animateuses d'act. théâtrales (min. 2 ans de form. à plein temps)			-4	-4								
Ens. de musique instrum. tit. du dipl. de capacité prof.			-2									
Ens. de musique instrum. tit. d'une virtuosité ou d'un certif. d'études sup.			-2									
Ens. d'éducation physique I	0	-2	-4				-2			-2		0
Ens. d'éducation physique II	0	0	0	0	0	0	0		0	0		

Ens. d'éducation physique EFSM	-3	-5				-5			-5		-3
Ens. qualifiés pour enseigner dans les classes préparant à la maturité prof.					0			0			
Ens. d'école prof. et d'école secondaire titulaires d'un dipl. féd. (dans leur spéc.)	0	0	-2		-2	-2	0	-2	0		0
Ens. avec diplôme d'enseignement pour le cycle secondaire I	0	0	-2		-2	-2	0	-2	0		0
Ens. avec diplôme de spécialisation pour le cycle secondaire I	0 ³⁾		-2 ³⁾								
Diplômés de hautes écoles spécialisées ²⁾	0	0						-2	-3		
Titulaires d'un diplôme ET /ESS ²⁾	0							-5		0	
Titulaires de la maîtrise fédérale ²⁾	0									0	
Assist. d'ens. en atelier (tit. d'une maîtrise féd.)										-9	
Assist. d'ens. en atelier (non tit. d'une maîtrise féd.)										-14	
Titulaires d'un certificat fédéral de capacité ²⁾	-3									-3	
Ens. en atelier (formation en classe spéc. de l'Ecole d'arts de Zurich)	-3										-8
Diplômés de l'Ecole d'arts de Zurich (form. pour maîtres de travaux pratiques n'ayant pas suivi une form. péd.)	-3										-6
Diplômés de l'Ecole d'arts de Zurich (form. pour maîtres de travaux pratiques ayant suivi une form. péd.)	0										-2
Pers. formées à la supervision et tit. d'un dipl. d'éducateur											-2
Ens. de formation élémentaire en vente									-3		
Ens. de techn. de vente, gestion d'entreprise, connaissance des marchandises								-1			
Enseignants spécialisés en communication	0		-3					-1			
Ens. de disciplines administratives (au moins 4 dipl.)	0		-3					-1			
Ens. de disciplines administratives (3 dipl.)	-1		-6					-4			
Ens. de disciplines administratives (2 dipl.)	-2								-2		
Ens. de disciplines administratives (1 dipl.)	-3								-3		
Artistes	-3	-5							-7	-5	

¹⁾ Le classement au gymnase vaut aussi pour l'enseignement gymnasial en 9^e année

²⁾ Avec formation complémentaire en pédagogie/didactique

³⁾ Pour les disciplines relevant des diplômes de spécialisation obtenus ; pour les autres disciplines : - 3 échelons préliminaires

Remarques

- colonne hachurée: affectation à cette classe de traitement impossible pour le type d'enseignants concerné

- colonne vide: classement selon l'article 14

Annexe 1C (art. 13, al. 1)

Répartition des catégories d'enseignants entre les classes de traitement et imputation d'échelons préliminaires (degrés tertiaire et quatrière, perfectionnement inclus)

Types d'école, domaines de formation et niveaux d'exigences	Catégories d'enseignants							
	Formation cont. et perf. en école professionnelle	BFF Berne : form. degr. tertiaire domaine social	Ecoles techniques, écoles sup. spécialisées	Hautes écoles spécialisées	Personnel assistant les enseignants	Perfectionnement du pers. enseignant	Perfectionnement du pers. ens./ des cadres	Instituts de formation du corps enseignant
Classes de base	15	15	15	16	8	15	16	15
Ens. diplômés du Höheres Lehramt	0	0	0	0		0	0	
Ens. d'économie et de droit	0	0	0	0		0	0	
Personnel spécialisé avec diplôme universitaire ¹⁾	0	0	0	0		0	0	
Ens. qualifiés pour enseigner au degré tertiaire	0		0	0		0	0	
Ens. de jard. d'enfants						0	0	
Ens. d'école primaire						0	0	
Ens. de travaux à l'aiguille						0	0	
Ens. d'économie familiale		-7	-6			0	0	
Ens. d'école secondaire (sans form. dans les disciplines enseignées)	-4	-4	-4	-4		0	0	
Ens. d'éducation physique I						0	0	
Ens. de musique instrum. titul. d'une virtuosité ou d'un certif. d'études supérieures		-2				0	0	
Ens. de rythmique (dipl. du conservatoire)						0	0	
Educ. ¹⁾ (formation préalable selon normes CSEES)		-6				0	0	
Assist. sociales/sociaux ¹⁾		-6				0	0	
Ens. pour handicapés mentaux ¹⁾		-6				0	0	
Ens. en atelier (formation en classe spéc. de l'Ecole d'arts de Zurich)		-8				0	0	
Form. d'adultes CIFA						0	0	
Diplômés de l'Ecole d'arts de Zurich (form. pour maîtres de travaux pratiques n'ayant pas suivi une formation pédagogique)		-6				0	0	
Diplômés de l'Ecole d'arts de Zurich (form. pour maîtres de travaux pratiques ayant suivi une formation pédagogique)		-2				0	0	
Pers. formées à la supervision et titul. d'un diplôme d'éducateur		-2				0	0	
Ens. qualifiés pour enseigner dans les classes préparant à la maturité professionnelle	0		0					
Ens. d'école prof. et d'école sec. titulaires d'un dipl. féd. (dans leur spéc.)	-2	-2	-2	-2		0	0	
Titulaires d'un certificat fédéral de capacité ¹⁾	-9		-9	-9	-5	0	0	
Diplômés ET ou diplômés ESS ¹⁾	-5		-5	-5	-2	0	0	
Titulaires d'une maîtrise fédérale ¹⁾	-7		-7	-7	-2	0	0	

Formateurs/trices en établissement avec mandat élargi								-4
Formateurs/trices en établissement avec mandat élargi et certificat d'études								0

¹⁾ Avec formation complémentaire en pédagogie/didactique

Annexe 2 (art. 23, 1^{er} al.)

Durée d'enseignement dans le cadre du temps de travail annuel visé à l'article 21, alinéa 3 et pour des leçons de 45 minutes

Type d'école	Semaines d'école	Leçons par semaine pour un poste à plein temps	Degré d'occupation en % par leçon hebdomadaire	Remarques
Jardin d'enfants, école obligatoire	39	28	3,5714	
	38	29	3,4483	
	37	29,5	3,3898	
	36	30	3,3333	
Ecoles de préparation professionnelle (cours théoriques)	39	27	3,7037	
	38	28	3,5714	
	37	28,5	3,5088	
	36	29	3,4483	
	35	30	3,3333	
	34	31	3,2258	
	33	32	3,1250	
	32	33	3,0303	
	31	34	2,9412	
30	35	2,8571		
Ecoles de préparation professionnelle (cours pratiques)	39	36	2,7778	durée leçon = 60 min.
	38	37	2,7027	
	37	38	2,6316	
	36	39	2,5641	
	35	40	2,5000	
	34	41,5	2,4096	
	33	42,5	2,3529	
	32	44	2,2727	
	31	45	2,2222	
30	46,5	2,1505		
Ecole sup. de com. , écoles de métiers (cours théoriques), école prof., formation continue professionnelle incl., cours préparant aux métiers de la santé	39	26	3,8462	
	38	27	3,7037	
	37	27,5	3,6364	
	36	28	3,5714	
	35	29	3,4483	
	34	30	3,3333	
	33	31	3,2258	
	32	31,5	3,1746	
	31	32,5	3,0769	
30	34	2,9412		

Annexe 2 (art. 23, 1^{er} al.) - suite

Durée d'enseignement dans le cadre du temps de travail annuel visé à l'article 21, alinéa 3 et pour des leçons de 45 minutes

Type d'école	Semaines d'école	Leçons par semaine pour un poste à plein temps	Degré d'occupation en % par leçon hebdomadaire	Remarques
Ecole du degré diplôme	39	26	3,8462	
	38	27	3,7037	
Ecole de maturité professionnelle	39	24,5	4,0816	
	38	25	4,0000	
	37	26	3,8461	
	36	26,5	3,7736	
	35	27	3,7037	
	34	28	3,5714	
	33	29	3,4483	
	32	30	3,3333	
	31	31	3,2258	
	30	32	3,1250	
Ecole de maturité, école normale de pédagogie spécialisée	39	23	4,3478	
	38	23,5	4,2553	
Perfectionnement professionnel, BFF Berne: formation de degré tertiaire dans le domaine social, écoles techniques, écoles supérieures spécialisées	39	22	4,5455	
	38	22,5	4,4444	
	37	23	4,3478	
	36	24	4,1666	
	35	24,5	4,0816	
	34	25	4,0000	
	33	26	3,8462	
	32	27	3,7037	
	31	27,5	3,6364	
	30	28,5	3,5088	

Remarques:

- Enseignant professionnel pratique: cf article 24
- Pour les cours particuliers, le programme obligatoire augmente de 3 leçons.

II.*Dispositions transitoires*

1. Quiconque entre au service de l'école le 1^{er} août 2004 avec 0 échelon obtient deux échelons supplémentaires, conformément à l'article 8, alinéa 5 du décret du 8 septembre 1994 sur le statut du personnel enseignant (DSE).
2. Les enseignants et les enseignantes à la retraite qui exercent une activité d'enseignement et qui perçoivent un traitement de base égal à celui versé en début de carrière conformément à l'article 13, alinéa 4 de la présente ordonnance se voient accorder le 1^{er} août 2004 deux échelons supplémentaires en vertu de l'article 8, alinéa 5 DSE.

Entrée en vigueur

La présente modification entre en vigueur le 1^{er} août 2004.

Berne, le 25 février 2004 Au nom du Conseil-exécutif,

le président: Gache

le chancelier: Nuspliger