

*-**de* Personalplanung und -entwicklung *fr* Planification et développement du personnel *-*

Einleitungstext

Personalplanung und -entwicklung



Navigationmap

- *-**de* Aus- und Weiterbildung *fr* Formation initiale et continue *-*((sync.over.parent.id=46144816))
- *-**de* Finanzierung von Weiterbildungen *fr* Financement des formations continues *-*((sync.over.parent.id=46144816))
- *-**de* Jahresplanung *fr* Planification des programmes (déroulement) *-*((sync.over.parent.id=46144816))
- *-**de* Personalplanung (Absichten und Wünsche der Lehrpersonen) *fr* Planification des ressources humaines (projets et souhaits des enseignant-e-s) *-*((sync.over.parent.id=46144816))
- *-**de* Personalplanung (quantitative und qualitative Aspekte) *fr* Planification des ressources humaines (aspects quantitatifs et qualitatifs) *-*((sync.over.parent.id=46144816))
- *-**de* Weiterbildungsbereiche (Überblick gewinnen) *fr* Domaines de la formation continue : obtenir une vue d'ensemble *-*((sync.over.parent.id=46144816))

Aktuelles

Aktuelles



*-**de* Wichtige Informationen zur Penserverarbeitung des Schuljahres 24/25 in der SAP-ePM *fr* Informations importantes sur le traitement des programmes de l'année scolaire 2024-2025 dans SAP-CdPe *-*

APD, Content Management Beitrag am Apr. 30, 2024

Die SAP-ePM für das neue Schuljahr 2024/25 steht für Schulen Sek II, Tagesschulen und besondere Volksschulen ab dem 1. Mai 2024 für die Bearbeitung bereit, siehe [Informationsschreiben SAP-ePM zum Schuljahr 2024/25](#). Bei allen Volksschulen muss vorgängig der BOR-Wert freigegeben werden. Ist die Freigabe noch nicht erfolgt, erscheint die Fehlermeldung siehe Kapitel 2.1.1 - Volksschulen.

- [start](#)



*-**de* Wiederholungsschulungen SAP ePM *fr* Cours de révision sur SAP-CdPe *-*

APD Content Management Beitrag am Jan. 29, 2024

[Melden Sie sich jetzt für die SAP-ePM-Wiederholungsschulung an](#). Die Veranstaltung wird jeweils als Onlineschulung durchgeführt und ist auf 100 Teilnehmende pro Termin begrenzt.

- [start](#)